

Veillez conserver le numéro de référence 328877 afin que nous puissions vous aider en cas de problèmes techniques.

[Imprimer la facture](#)



LE FIGARO

Le Figaro, no. 19056

Mercredi 9 novembre 2005, p. 48

LE FIGARO DOSSIER, EDUCATION

Thomas Piketty : « Trop d'élèves par classe en ZEP »

Marie-Estelle PECH

Dans une étude réalisée en 2004, Thomas **Piketty** considère qu'une réduction de la taille des classes dans les établissements défavorisés aurait un effet sensible sur les résultats scolaires, tandis qu'une légère augmentation des effectifs ne pénaliserait pas les autres écoles.

LE FIGARO. - La baisse du nombre d'élèves par classe n'est-elle pas un faux problème alors que les ZEP ne réussissent pas à réduire l'inégalité des chances ?

Thomas PIKETTY. - Si cela ne fonctionne pas, c'est parce que l'on ne concentre pas suffisamment les moyens budgétaires. Actuellement, la taille moyenne des classes de CE1 est de 22 élèves en ZEP, contre 23 ailleurs. La différence est minime. Mais pour réduire l'échec scolaire, il n'y a pas pour autant besoin de passer à 10 élèves par classe. D'après mes simulations, l'inégalité de réussite scolaire pourrait être réduite de 40 % avec une taille moyenne de classe de 18 élèves en ZEP et de 24 élèves hors ZEP, à budget global constant évidemment !

Il faut selon vous davantage réduire la taille des classes des ZEP en primaire que dans le secondaire.

Selon la nouvelle étude que je suis en train de terminer, c'est d'une importance fondamentale pour les plus jeunes élèves défavorisés. Il faut prendre le mal à la racine. Au collège, il est déjà beaucoup plus difficile de s'attaquer aux inégalités.

Les écoles plus favorisées ne seraient-elles pas pénalisées à leur tour si l'on réduisait leurs moyens ?

Ajouter un enfant au maximum par classe dans les établissements plus favorisés ne changerait pas grand-chose, car les effets de taille de classe sont faibles pour ces élèves. Mais ce sont les parents favorisés socialement qui sont les plus mobilisés pour les tailles de classe... Pour cibler les moyens, il faudrait que parents et enseignants acceptent des fermetures de classe dans les zones favorisées où le nombre d'enfants a beaucoup baissé. Réduire l'inégalité des chances, c'est encore possible.

Catégorie : Actualités

Sujets - Le Figaro : EDUCATION; BANLIEUE; ZEP

Lieu(x) géographique(s) - Le Figaro : FRANCE

Type(s) d'article : INTERVIEW

Taille : Court, 252 mots

© 2005 Le Figaro. Tous droits réservés.

Doc. : news·20051109·LF·20051109×2FIG0019

[news·20051109·LF·20051109×2FIG0019](#)

Ce matériel est protégé par les droits d'auteur. Tous droits réservés.

© [2005 CEDROM-SNI](#)